



Ticino per tutti



Destinatari

É un programma didattico adattabile ad ogni età, dalle scuole primarie alle scuole secondarie di primo e secondo grado ed anche a gruppi organizzati. Le argomentazioni e gli approfondimenti sono adeguati alla classe di riferimento.

Descrizione

E' un percorso didattico a puzzle volto a stimolare la conoscenza degli studenti nei confronti del territorio nella sua globale complessità ed interrelazione. L'ambiente viene esplorato sia dal punto di vista antropologico sia naturalistico ed interpretato come possibile risorsa anche laddove esistono delle problematiche o delle situazioni palesemente non armoniche o sbilanciate. Nello specifico l'analisi parte dal Comune di Castelnuovo; Un territorio, sito a pochi chilometri dall'aeroporto di Milano-Malpensa, nel quale il fiume forma un'ansa molto ampia a figura di "S" e ricco di flora e fauna ripariale. La particolarità di questo meandro, il più grande del fiume Ticino, è che scorre per un tratto in senso sud-nord e quindi in direzione opposta rispetto al normale. Questo lembo di terra è anche ricco di storia e di natura: al suo interno, infatti, si trova la centrale dell'ENEL più antica d'Italia (Vizzola Ticino-1901) e i SIC di Barbelera e di Lisera. Questo territorio quindi ben si presta ad una lettura trasversale perché caratterizzato da una forte presenza antropica dovuta sia ai paesi densamente popolati sia all'aeroporto Milano-Malpensa. La peculiarità di questo percorso didattico, è dato anche dalla possibilità di scegliere uno o più argomenti da affrontare più approfonditamente, quali:

- ✓ La biodiversità nel Ticino;
- ✓ Le centrali idroelettriche e l'utilizzo dell'acqua;
- ✓ L'inquinamento acustico ed i suoni naturali del Parco.

Finalità

Questo progetto ha come finalità quella di conoscere un territorio del Parco Ticino spesso poco conosciuto sia dal punto di vista storico/antropico sia dal punto di vista naturalistico.

Obiettivi

Gli obiettivi sono quelli di sviluppare tematiche storiche e naturalistiche attraverso la tematica dell'inquinamento acustico, poco considerato ma spesso causa di grosse problematiche e preoccupazioni nelle popolazioni e nella fauna che abita quel dato territorio. Il tutto affrontato sia attraverso lezioni teoriche intervallate a laboratori ludico/pratici, sia attraverso visite guidate sul territorio.

Attività/Struttura del programma

- Per i più piccoli (scuola primaria): gli argomenti vengono affrontati alternando brevi lezioni teoriche ad attività ludiche e laboratori pratici, oltre alla visita guidata sul territorio.
- Per i più grandi (scuola secondaria): le tematiche vengono affrontate mediante lezioni teoriche specifiche e dettagliate alle quali si affiancano numerose attività pratiche utili per un più immediato apprendimento, oltre alla visita guidata sul territorio.

***N.B.** I programmi proposti, sotto descritti, così come l'articolazione delle giornate potranno essere maggiormente personalizzati sia per quanto concerne le tematiche dei laboratori didattici sia per la scelta del luogo dove effettuare la visita guidata. Auspicabile, infatti, è un'elaborazione condivisa tra gli operatori dell'Agenzia e gli insegnanti.

Itinerari/Programmi “tipo” proposti

1) Le centrali idroelettriche e l'utilizzo dell'acqua

1° Incontro (due ore):

Tematiche Affrontate:

1. L'energia che inquina e l'energia “pulita”
2. l'utilizzo dell'acqua per produrre energia: l'energia idroelettrica;
3. Momenti ludici che permetteranno ai ragazzi di capire meglio il concetto di energia idroelettrica
4. Regolamentazione dell'utilizzo dell'acqua a scopi energetici da parte del Parco Ticino.

2° Incontro (visita guidata):

1. Visita alla Centrale idroelettrica di Vizzola Ticino
2. Storia della centrale idroelettrica di Vizzola Ticino
3. Osservazione del contesto naturale nel quale la centrale idroelettrica si trova.

2) L'inquinamento acustico e i suoni naturali del Parco

1° Incontro (due ore):

Tematiche Affrontate:

1. Vari tipi di inquinamento;
2. L'inquinamento acustico: perché è importante conoscerlo? Cosa può provocare?
3. Regolamentazione del Parco Ticino per la limitazione dell'inquinamento acustico causato dall'aeroporto di Milano-Malpensa
4. Ascolto e riconoscimento (mediante attività ludiche) di suoni naturali, suoni artificiali e rumori

2° Incontro (visita guidata):

1. Passeggiata naturalistica alla scoperta dei suoni naturali del Parco (verranno utilizzati anche semplici richiami per l'avifauna tipica del Parco);
2. Ascolto dell'inquinamento acustico causato dalla vicinanza con l'aeroporto di Milano-Malpensa.

3) Biodiversità, le centrali idroelettriche e l'utilizzo dell'acqua, l'inquinamento acustico e i suoni naturali del Parco

1° Incontro (due ore):

Tematiche Affrontate:

1. Il Parco Ticino e la sua storia, il Consorzio dei comuni e la disposizione geografica;
2. Il fiume e l'ecosistema acquatico e terrestre.
3. Osservazione di tracce lasciate dalla fauna del Parco
4. La biodiversità del fiume Ticino e i progetti di recupero e reintroduzione attuati dal Parco.

2° Incontro (due ore):

Tematiche Affrontate:

1. L'energia che inquina e l'energia “pulita”
2. l'utilizzo dell'acqua per produrre energia: l'energia idroelettrica;
3. Momenti ludici che permetteranno ai ragazzi di capire meglio il concetto di energia idroelettrica
4. Regolamentazione dell'utilizzo dell'acqua a scopi energetici da parte del Parco Ticino.

3° Incontro (due ore):

Tematiche Affrontate:

1. Vari tipi di inquinamento;
2. L'inquinamento acustico: perché è importante conoscerlo? Cosa può provocare?
3. Regolamentazione del Parco Ticino per la limitazione dell'inquinamento acustico causato dall'aeroporto di Milano-Malpensa
4. Ascolto e riconoscimento (mediante attività ludiche) di suoni naturali, suoni artificiali e rumori

4° Incontro (visita guidata):

1. Visita guidata alla centrale idroelettrica di Vizzola Ticino (su richiesta);
2. Passeggiata naturalistica alla scoperta della biodiversità, della storia e dei suoni naturali e non del Parco.

4) Visita guidata giornaliera

La visita guidata verte su una delle tematiche proposte (come da descrizione nei punti 1,2 e 3).

Tabella riassuntiva:

TARGET	PROGRAMMA	INCONTRO IN CLASSE	USCITA SUL TERRITORIO	TEMATICA
SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO	PUNTO N°1	1 INCONTRO DA 2 ORE	VISITA GUIDATA DI UNA GIORNATA + VISITA ALLA CENTRALE IDROELETTRICA	"Le centrali idroelettriche e l'utilizzo dell'acqua"
	PUNTO N°2	1 INCONTRO DA 2 ORE	VISITA GUIDATA DI UNA GIORNATA	L'inquinamento acustico e i suoni naturali del Parco
	PUNTO N°3	3 INCONTRI DA 2 ORE	VISITA GUIDATA DI UNA GIORNATA	Biodiversità", "Le centrali idroelettriche e l'utilizzo dell'acqua" e "L'inquinamento acustico e i suoni naturali del Parco"
	PUNTO N°4	-	VISITA GUIDATA DI UNA GIORNATA	Una delle tematiche proposte, a scelta dell'istituto